



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca

**Istituto di Istruzione Superiore Professionale e Tecnico  
"Sebastiano Grandis"**



Sezione Associata I.P.S.S.C.T.-I.T.T. CUNEO – C.so IV Novembre, 16 - tel. 0171 692623 - fax 0171 66721  
Sezione Associata I.P.S.I.A. CUNEO – Via Cacciatori delle Alpi, 2 - tel. 0171 67616 - fax 0171 695794 Sito web  
[www.grandiscuneo.it](http://www.grandiscuneo.it) – e-mail: [cnis00300e@istruzione.it](mailto:cnis00300e@istruzione.it)



Ai Dirigenti Scolastici

Ai docenti delle scuole di ogni ordine e  
grado

Agli assistenti alle autonomie

della provincia di Cuneo

**OGGETTO: PROPOSTA FORMATIVA per l'a.s. 2017/18 – SCRATCH 4  
DISABILITY**

**Il CTS "Nuove tecnologie e disabilità"** in collaborazione con **l'associazione Dschola** promuove un nuovo progetto formativo gratuito sull'utilizzo di Scratch, un linguaggio di programmazione che ha come obiettivo quello di insegnare i concetti di base del coding agli studenti attraverso una metodologia learning by doing.

Le tecnologie svolgono un ruolo di facilitatore dell'apprendimento, permettendo di veicolare "pacchetti cognitivi" in diverse modalità, e compensativo nei confronti di alcune disabilità intellettive, motorie e di comunicazione. Nasce, quindi, da queste riflessioni l'esigenza di organizzare e gestire il progetto Scratch 4 Disability, una proposta di ricerca-azione per il coinvolgimento di studenti con disabilità nell'uso di Scratch con finalità riabilitative e didattiche.

**Relatori:**

Prof. Alberto Barbero

Prof. Mattia Davì

**Destinatari:**

Insegnanti, insegnanti di sostegno, assistenti alle autonomie, educatori, logopedisti.

**Sedi:**

Sarà possibile frequentare il corso presso una delle seguenti sedi:

- IIS "Vallauri" di Fossano – via San Michele, 68
- IIS "Grandis" di Cuneo – corso IV Novembre, 16

**Obiettivi:**

- Formare un gruppo di persone che lavorano quotidianamente a contatto con ragazzi con disabilità di vario tipo che vogliano sperimentare l'uso di Scratch e del coding come strumento informatico di riabilitazione e di recupero dei disturbi specifici di apprendimento.
- Raccogliere le esperienze più significative per realizzare un convegno finale o una eventuale pubblicazione e condividere i dati con l'Università.

## Struttura del corso:

Sono previsti quattro incontri della durata di 3 ore ciascuno.

### Contenuti:

**1° incontro** sede di Cuneo 19/10/2017 dalle ore 14.30 – 17.30  
sede di Fossano 12/10/2017 dalle ore 14.30 – 17.30

- Presentazione del progetto
- Presentazione degli strumenti per l'accompagnamento online (piattaforma)
- Il pensiero computazionale e il coding
- Introduzione all'ambiente Scratch
- Problemi di partenza *hands on*

**2° incontro** sede di Cuneo 24/10/2017 dalle ore 14.30 – 17.30  
sede di Fossano 26/10/2017 dalle ore 14.30 – 17.30

Risoluzione di semplici problemi legati ai processi cognitivi quali:

- *Eeguire*: svolgere operazioni applicando determinate procedure
- *Controllare*: controllare la coerenza interna di un sistema
- *Inferire*: trovare il "modello" sottostante ad un insieme di oggetti/situazioni
- *Implementare*: compiere operazioni complesse sulla base di protocolli che richiedono la presa di decisioni

A seguito di questi due incontri, i partecipanti potranno avviare un progetto di ricerca sperimentando autonomamente l'utilizzo di Scratch nelle loro attività multidisciplinari con i ragazzi disabili e con bisogni educativi speciali.

**3° intervento** sede di Cuneo 14/12/2017 dalle ore 14.30 – 17.30  
sede di Fossano 12/12/2017 dalle ore 14.30 – 17.30

Progettare un'Unità di Apprendimento con Scratch:

- Presentazione della scheda di progetto
- Presentazione degli strumenti di accompagnamento
- Presentazione della scheda di verifica

Risoluzione di problemi legati ai processi cognitivi proposti dai discenti o dal formatore:

- *Organizzare*: riorganizzare le parti scomposte in una nuova struttura
- *Classificare*: collocare istanze nella categoria corretta
- *Pianificare*: progettare percorsi di azione

In questo incontro si affronteranno tematiche maggiormente legate ai processi cognitivi su cui si intende lavorare.

**4° incontro** sede di Cuneo 9/04/2017 dalle ore 14.30 – 17.30  
sede di Fossano 5/04/2017 dalle ore 14.30 – 17.30

Restituzione della scheda di verifica e presentazione degli elaborati svolti.  
Riflessione/discussione sui risultati raggiunti e processi cognitivi coinvolti

Durante il percorso gli insegnanti saranno supportati dalle tecnologie di rete attraverso le quali sarà possibile condividere le riflessioni e le risorse, confrontarsi ulteriormente con i formatori e con tutti i docenti partecipanti al progetto nella regione Piemonte.

**Partnership:**

Università di Torino – Dipartimento di Scienze della Formazione Primaria

**Iscrizioni:**

Avverranno esclusivamente on-line compilando l'apposito modulo che verrà **inserito il 23 settembre e ritirato il 7 ottobre 2017.**

Tale modulo verrà pubblicato, alla pagina "Iscrizioni online", sul sito del CTS di Cuneo raggiungibile digitando:

– [sites.google.com/site/ctscuneo](https://sites.google.com/site/ctscuneo)

**Numero massimo di partecipanti:**

Data l'operatività delle lezioni il numero massimo dei partecipanti è di 20 per ogni sede (40 partecipanti totali).

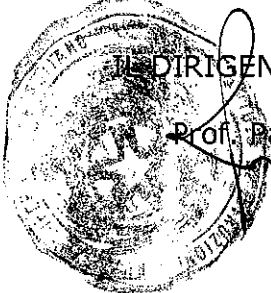
**Criteri di selezione:**

unico criterio di selezione l'ordine cronologico di compilazione del modulo.

**L'elenco degli ammessi sarà pubblicato sul sito del CTS a partire dal 7 ottobre 2017**

Per ulteriori informazioni telefonare al numero 3334252106 (prof. Alberto Barbero)  
0171 692623 (prof.ssa Sartori Monica)

Cordiali saluti

 **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof. Paolo ROMEO